

Propositi di Filosofia,
Insieme di Pratiche
Filosoficamente Autonome,
Libreria Cluf



Seminario formativo
di Pratiche di Filosofia
nelle scuole e nei gruppi

5—6 novembre 2021

Programma

5 novembre 2021, ore 16
Libreria Cluf — via Gemona 22
— Udine

Presentazione del libro
“*Propositi di filosofia 1 - Philosophy for children/community e pratiche di filosofia*”
Silvia Bevilacqua (PhD Università di Genova, formatrice e saggista) e Pierpaolo Casarin (professore a contratto Università di Milano, formatore e saggista) in dialogo con Barbara Bruno (formatrice in pratiche di filosofia).

Il volume presenta una pluralità di contributi come traccia di ricerca intorno alle pratiche di filosofia con una particolare attenzione all’esperienza della *philosophy for children/community*. In *Propositi di filosofia 1* sono raccolti diversi approfondimenti intorno ad alcune sollecitazioni nate nel corso dei seminari residenziali della rete *Insieme di Pratiche filosoficamente autonome e di Propositi di filosofia* nel periodo 2014-2019.

6 novembre 2021, ore 9 - 18
Sala conciliare della parrocchia
San Domenico — via Derna 1 — Udine

Seminario formativo alle Pratiche di filosofia nelle scuole e nei gruppi.
Organizzato da Propositi di Filosofia, Insieme di Pratiche Filosoficamente Autonome e Libreria Cluf.
Interventi e pratiche a cura di Silvia Bevilacqua, Pierpaolo Casarin, Barbara Bruno.

Unità formativa accreditata MIUR
Codice Id. edizione 94613
(per pagamento tramite bonus docenti).
Codice corso 64422

Per info e iscrizioni:
propositisnc@gmail.com
cluf@iol.it

Il numero di posti è limitato, sono necessarie la prenotazione e l’iscrizione.

Mascherina e green pass come da disposizioni legislative nelle attività in presenza.

Il seminario

PHILOSOPHY for CHILDREN /COMMUNITY



Calendario:



– 6 novembre 2021, giornata in presenza, dalle ore 9 alle ore 18.

Presso la sala conciliare della parrocchia San Domenico – via Derna 1 – Udine

– Due incontri (totale 5 ore) di formazione si terranno online. Le date degli incontri online verranno condivise insieme ai partecipanti il giorno 6 novembre.

Seminario formativo di Pratiche di Filosofia nelle scuole e nei gruppi.

La philosophy for children/community fra letteratura e pratiche di filosofia.

Un percorso di approfondimento teorico e pratico della philosophy for children/community e delle pratiche di filosofia rivolto a favorire queste attività in contesti scolastici, comunitari, educativi, culturali, associativi e organizzativi.

Perché *FARE* filosofia e quale senso può assumere la pratica del pensiero nell'esistenza personale e quotidiana, nei contesti scolastici, nei gruppi?



A partire dal nostro modo di stare al mondo e dall'orizzonte desiderante di ciascuno di noi, possiamo mettere in discussione ciò che pensiamo di sapere? Allenarci a guardare noi stessi, il mondo e l'altro con sguardi differenti?

Malgrado tutto, l'esercizio di uno sguardo acerbo, esposto: quali trasformazioni inneschiamo pensando e pensando insieme?

Il percorso formativo si sviluppa attraverso un approfondimento teorico e pratico della *philosophy for children/community* e delle pratiche di filosofia e intende favorire queste attività in contesti scolastici, comunitari, educativi, culturali, associativi e organizzativi. Il corso è aperto a insegnanti di ogni ordine e grado, educatori/trici, a studenti/tesse di corsi di laurea, operatori/trici del settore, soggetti in formazione permanente e a tutte quelle figure professionali interessate a queste tematiche.



Il percorso prende forma anche attraverso un intreccio con la letteratura e gli albi illustrati per l'infanzia e l'adolescenza.

In particolare si esplorerà il progetto della *philosophy for children in gioco* ispirata alla *philosophy for children/community* ideata dal Matthew Lipman e Ann Margaret Sharp. La *philosophy for children* (declinata anche in *philosophy for community*) non è solo un metodo, una pratica dell'educazione e della filosofia, ma una riflessione sul *modo di fare educazione e filosofia a scuola,*

sul ruolo che si assume come soggetti partecipi ad un percorso di crescita degli individui.

In particolare:

- promuove il diritto a pensare e conoscere criticamente;
- utilizza il domandare come strumento di ricerca;
- favorisce l'interazione e la partecipazione attiva dei soggetti in gioco;
- valorizza la collaborazione e facilita la ricerca condivisa;
- favorisce l'ascolto come spazio di relazione, confronto e crescita (aver cura);
- promuove la pratica dialogica e democratica;
- favorisce la diversità di modi e prospettive di pensiero
- promuove processi di crescita attivi e partecipati;
- promuove la costruzione di comunità di ricerca come spazio di pensiero, ascolto e relazione;
- facilita competenze di pensiero complesso (logico, creativo, relazionale, critico).

Il percorso di formazione intende altresì diffondere, far conoscere e approfondire la conoscenza di testi letterari e filosofici per l'infanzia e l'adolescenza.

Il dialogo filosofico è inteso come spazio comune e di ricerca.

Se la scuola e le comunità rappresentano *luoghi di transizione di culture linguaggi e stili di vita*, diviene importante progettare e riflettere su come attivare e sviluppare forme creative di cooperazione per costruire disposizioni e sensibilità che possano abitare la complessità della nostra epoca.

Quella della pratica di filosofia e della *philosophy for children/community*, come luogo democratico di articolazione del pensiero, riflessione critica e cittadinanza sono una possibilità interessante e un terreno proficuo di sviluppo.



PHILOSOPHY for CHILDREN /COMMUNITY



Seminario formativo
di Pratiche di Filosofia
nelle scuole e nei gruppi



Sabato 6 novembre 2021

1° Incontro in presenza 6 novembre dalle ore 9 alle ore 18

9 – 9.30
Presentazione

9.30 – 10.30
Philosophy for children/community:
spazi e tempi in divenire -Pierpaolo Casarin-

10.30 – 12
Attività pratica di comunità di ricerca

12 – 13
*La pensosità infantile fra letteratura
e filosofia* -Silvia Bevilacqua-

13 – 14
Pausa pranzo

14 – 15.30
Attività pratica di comunità di ricerca

15.30 – 17.30
Sguardo acerbo nel divenire dell'incontro:
attività pratica di comunità di ricerca
-Barbara Bruno-

17.30 – 18
Riflessioni conclusive



Due incontri (totale 5 ore) di formazione si terranno online. Le date degli incontri online verranno condivise insieme ai partecipanti il giorno 6 novembre.

Si rilascia certificato di frequenza accreditato MIUR a seguito del 75% di frequenza come da indicazioni MIUR. Si ricorda che per gli/le insegnanti in ruolo l'iscrizione avviene su piattaforma Sophia (Codice Id. Edizione -per pagamento tramite bonus docenti- 94613, Codice Corso 64422).

Per info e iscrizioni:
propositisnc@gmail.com
cluf@iol.it



Costi: € 70,00

Sarà possibile usufruire del bonus docenti utilizzando la Carta del Docente.